

**Программа заседаний  
Межвузовского регулярного семинара  
«Методология образования для устойчивого развития»  
руководитель проф. Н.Н. Марфенин  
соруководитель проф. А.В. Смуров**

**2018 г.**

*Заседание № 58*

**23 ноября 2017 г. (четверг) в 17.00**

**Круглый стол: Тема: «Новое направление в образовании – открытые онлайн курсы»**

- 1. Марфенин Николай Николаевич – д.б.н., профессор кафедры зоологии беспозвоночных Биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: «Online обучение с точки зрения преподавателя»**
- 2. Янышев Денис Николаевич – директор Центра развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова: «Центр компетенций в области онлайн-обучения «Ломоносов» на базе Филиала МГУ в г. Севастополе»**
- 3. Попова Людмила Владимировна – д.п.н., ведущий научный сотрудник Музея Землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова: «Портрет слушателя массового открытого онлайн курса (МООК)»**
- 4. Выступления участников и обмен мнениями**

*Заседание № 59*

**21 декабря 2017 г. (четверг) в 17.00**

**Тематический доклад:**

**Самоненко Юрий Анатольевич – психолог, к.ф.-м.н, д.п.н., профессор «Идеи классиков отечественной психологии и проблемы современного образования»**

*Аннотация доклада.* Цели современного образования и как их понимают в Европе, России и в остальном мире. Педагогическая психология и психопедагогика. Блеск и нищета современной психологии образования.

Значение фундаментальных концепций для проектирования технологий обучения и воспитания. Культурно-исторический и системно-деятельностный подходы как основа решения актуальных проблем образования (научные школы Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, В.В. Давыдова, П.Я. Гальперина и др.).

Эргатическая модель субъекта учебной и трудовой деятельности. Теория и практика в дополнительном образовании. Шагаем вместе.

*Заседание № 60*

**18 января 2017 г. (четверг) в 17.00**

**1. Тематический доклад:**

**Рыжов Игорь Николаевич** – к.г.-м.н., зам. директора по науке Научного фонда «Экологическое просвещение», лауреат премии Правительства Москвы в области охраны окружающей среды: **«Разработка и использование мобильного приложения «Экология в вопросах и ответах»**

**2. Разное**

Обсуждение вопросов использования различных цифровых технологий в образовательном процессе

*Заседание № 61*

**15 февраля 2018 г. (четверг) в 17.00**

**Тематический доклад:**

**Марфенин Николай Николаевич** – д.б.н., профессор биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Председатель Комиссии МГУ по биоэтике: **«Парадоксы биоэтики – не отставайте от изменений жизни»**

*Аннотация доклада:*

Биоэтика прочно и директивно вошла в жизнь науки, диктуя правила обращения с лабораторными животными. Первоначальная жалось к животным и гипертрофированный гуманизм сменились жесткими условиями проведения научных исследований, с которыми крепко связаны интересы бизнеса. С недавних пор ни одна статья по исследованиям с лабораторными животными не может быть опубликована в зарубежных научных журналах без разрешения Комиссии по биоэтике. В фокусе биоэтики может быть одна мышка или рыбка, а за пределами фокуса тысячи тонн рыбы в тралах. Биоэтика и экология расходятся по многим вопросам. Увлечение биоэтикой соответствует охватившему мир стремлению все заорганизовать и подчинить жесткому порядку. В чем опасность такой парадигмы? Какое отношение все это имеет к образованию? Это мы обсудим 15 февраля на семинаре по образованию для устойчивого развития. Не отставайте от жизни.

*Заседание № 62*  
**15 марта 2018 г. (четверг) в 17.00**

**Тематический доклад:**

**Попова Людмила Владимировна** – д.п.н., вед. научный сотрудник Музея Землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова: **«Новый онлайн курс – «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (Преподавание онлайн)»: от разработки до реализации»**

*Аннотация доклада:*

Курс построен на сравнительном анализе очной формы обучения и онлайн обучения, как по организации учебного процесса, так и по использованию педагогических методов и приемов. Рассматривается специфика подготовки и чтения лекций для онлайн курса, особенности разработки и проведения онлайн семинаров, а также основы педагогического контроля и организации самостоятельной работы студентов при онлайн обучении. Отдельное внимание уделяется коммуникативной культуре преподавателя. Вы сможете получить практические рекомендации об употреблении значимых слов, поведении во время съемок лекций и вебинаров, а также ответов на форуме. Мы подскажем, как начинать и как заканчивать лекцию, как правильно сформулировать цель лекции и выстроить ее структуру с учетом специфики онлайн обучения, познакомим с наиболее успешными примерами чтения лекций и разработки контрольных заданий, постараемся обеспечить обмен опытом между слушателями с целью совершенствования молодого и быстро растущего направления образования.

*Заседание № 63*  
**19 апреля 2018 г. (четверг) в 17.00**

**1. Тематический доклад:**

**Франсуа Бакаландт (Бельгия)** – преподаватель факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова: **«Особенности обучения в Бельгии»**

**2. Разное**

*Заседание № 64*  
**17 мая 2018 г. (четверг) в 17.00**

**Тематические доклады:**

1. **Таранец Ирина Павловна** – к.б.н., старший научный сотрудник Музея Землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова: **«Интерактивные элементы просвещения в музеях и на ООПТ (от Севастополя до Воронежа)»**
2. **Пузанова Анна Юрьевна** – преподаватель географии ОЧУ «Газпром школа», г. Москва: **«Знакомство с обучением в финской школе»**

*Заседание № 65 (заключительное)*  
**22 ноября 2018 г. (четверг) в 17.00**

**Тематический доклад:**

1. **Марфенин Николай Николаевич** – д.б.н., профессор биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: **«Цифровое образование» – новое название для нерешенных задач**
2. **Разное**

*Аннотация доклада:*

Обсудим, ставшее модным, понятие «цифровое образование» (ЦО). Сводится ли оно к компьютеризации и использованию ресурсов Интернет в учебном процессе?

Означает ли ЦО дистанционное обучение? Достаточно ли пользоваться планшетами, видеопроекторами и электронными досками, чтобы соответствовать имиджу ЦО? Не означает ли ЦО упрощение образования? Какие задачи стоят перед ЦО? Как решить с помощью ЦО старые проблемы образования?

Приглашаем всех принять участие в обсуждении, а также высказать свои пожелания относительно будущего нашего семинара.