Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова



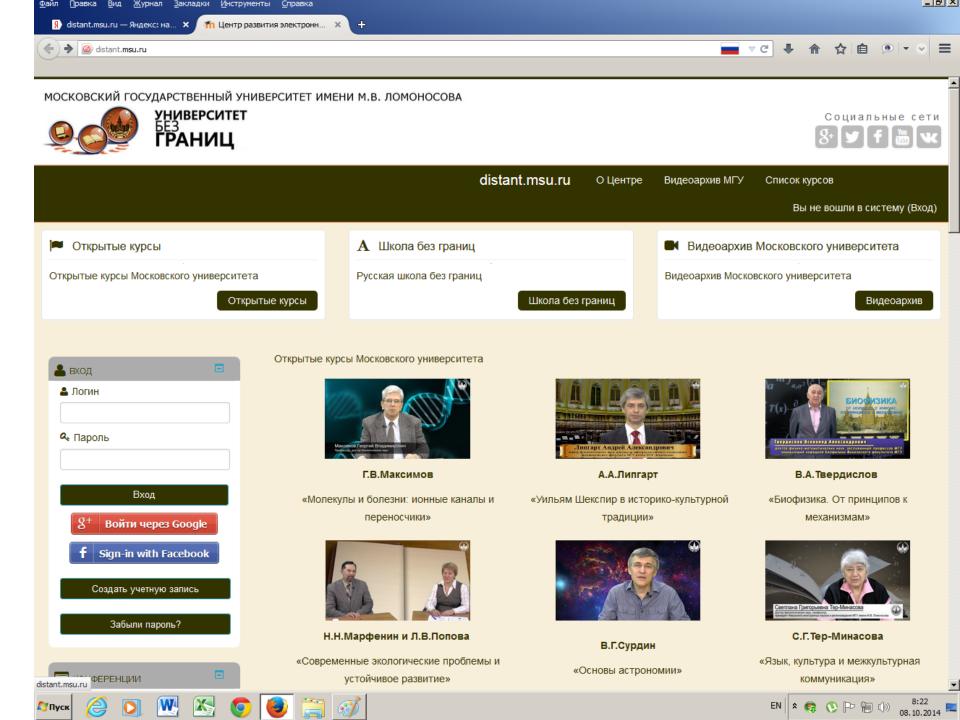
«Мотивация слушателей онлайн курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие», реализуемого на Национальной платформе «Открытое образование»

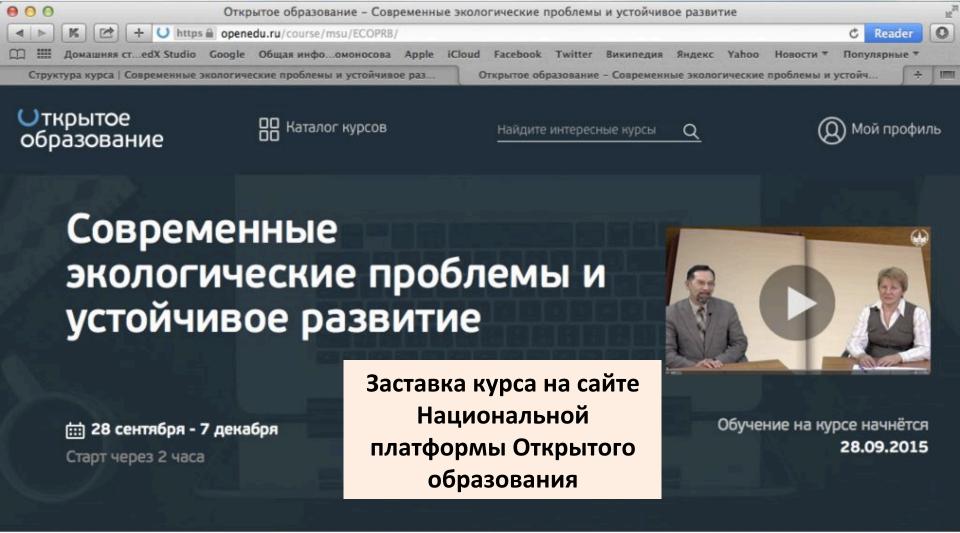
Попова Людмила Владимировна

д.п.н., в.н.с. музея землеведения МГУ

E-mail: lvpo.eco@mail.ru

Москва – 16.02.2017







О курсе

В курсе рассмотрены основные причины возникновения опасных экологических



10 недель

длительность курса



6 часов в неделю

понадобится для освоения

Основные разделы курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие»



Как было организовано онлайн обучение в МГУ в 2014 и 2015 гг:

- 1. 12 видеолекций
- 2. Учебник в электронном формате + Дополнительная литература
- 3. 3 контрольных в форме заданий
- 4. Взаимопроверка
- 5. Промежуточные тесты
- Прием зачета в два этапа: 1) тесты на компьютере в специальном классе за ограниченное время; 2) беседа с преподавателем.
- 7. У преподавателя имеются сведения о всех контрольных и результаты тестов

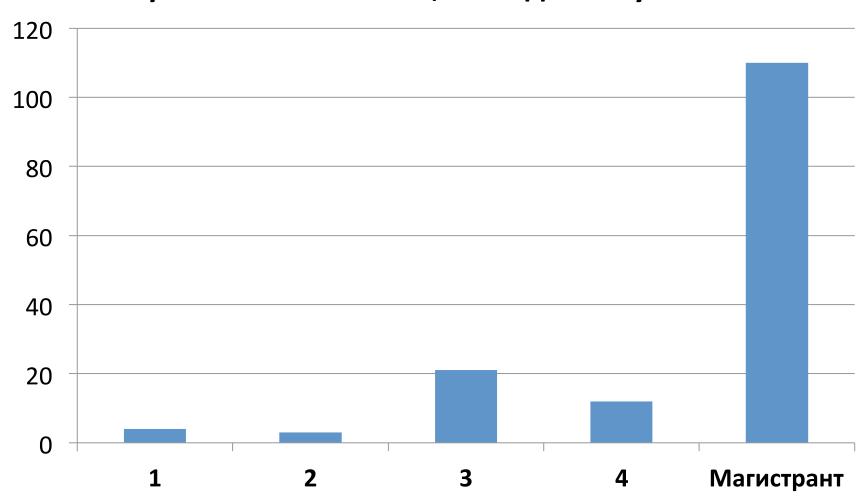
Количество записавшихся и получивших зачет:

Год	Записались	Посещали	Получили зачет
2013 (весенний семестр)	52	43	32
2014 (весенний семестр)	28	18	17
2014 (осенний семестр) – онлайн (МГУ)	121		92
2015 (весенний семестр) – онлайн (МГУ)	183		145
2015 — Национальная платформа	3003 (182)		153 (МГУ)
2016 — Национальная платформа (весна)	1001 (195)		125(МГУ)
2016 — Национальная платформа (осень)	2645 (212)		180(МГУ)

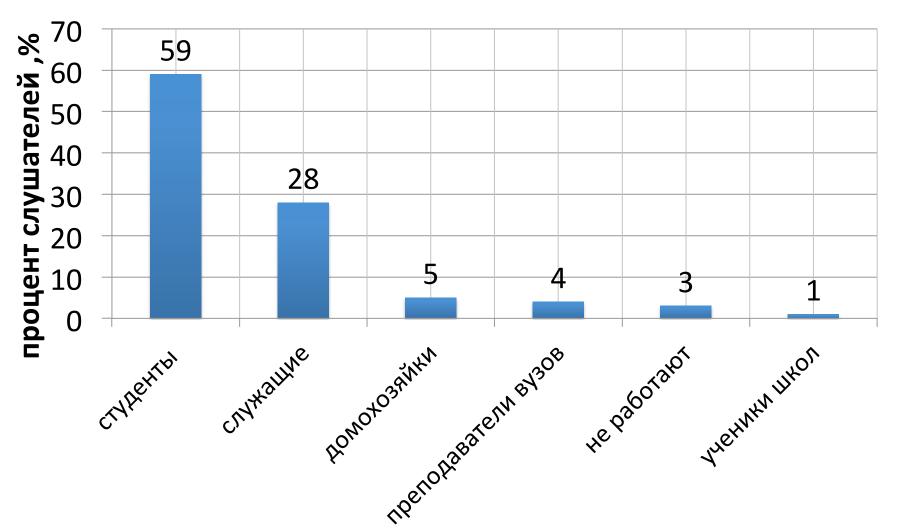
Вопрос:

Почему при переходе к дистанционной форме обучения число записавшихся студентов возросло столь значительно?

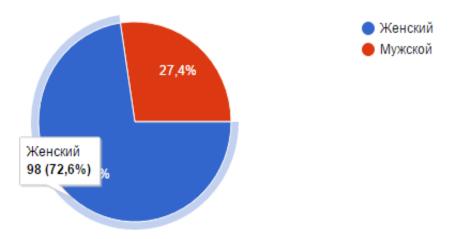
Распределение студентов МГУ, выбравших онлайн курс *«Современные экологические проблемы»* в 2015 г, по годам обучения



Категории слушателей (%) онлайн курса "Современные экологические проблемы и устойчивое развитие", осень 2016 г.



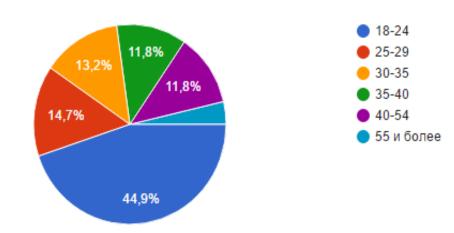
10. Пол (135 ответов)



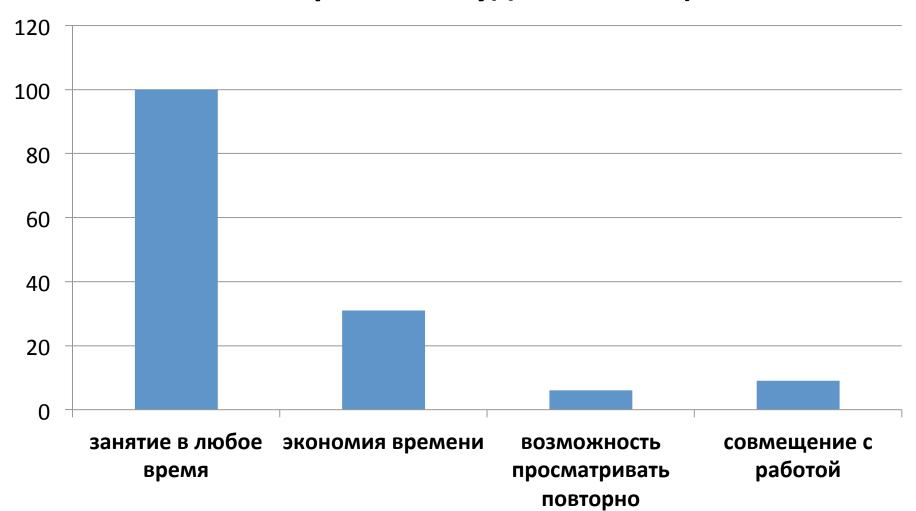
Выборка: 135-136

Год: 2016

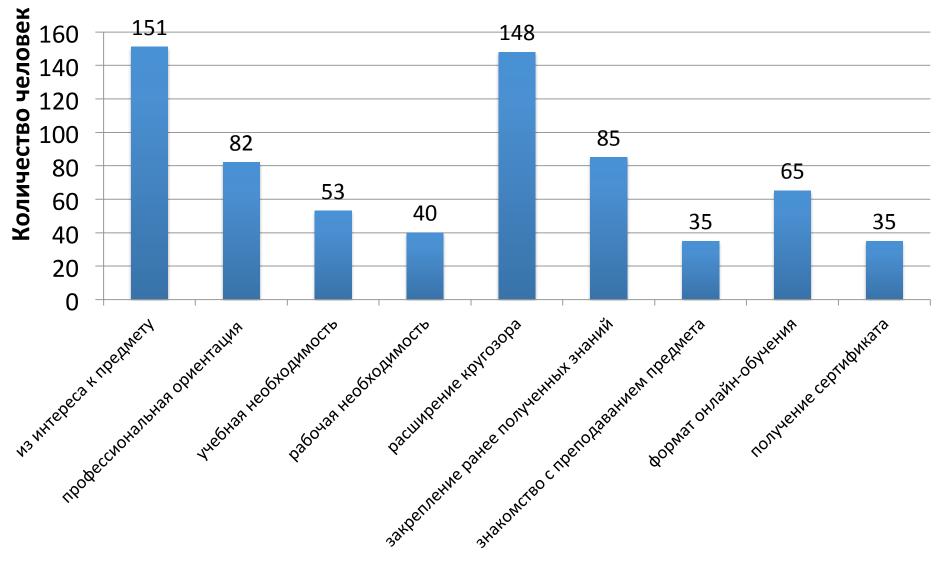
11. Возраст (136 ответов)



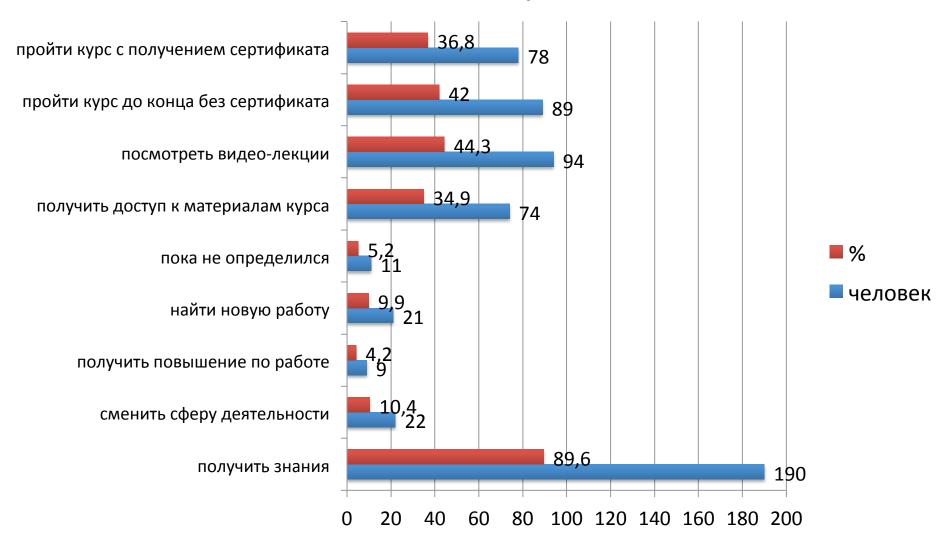
Преимущества онлайн курса (по данным опроса в осеннем семестре 2015 г – выборка 150 студентов МГУ)



Цель участия слушателей в онлайн курсе "Современные экологические проблемы и устойчивое развитие", осень 2016 г. Национальная платформа (опрошено 213 человек)

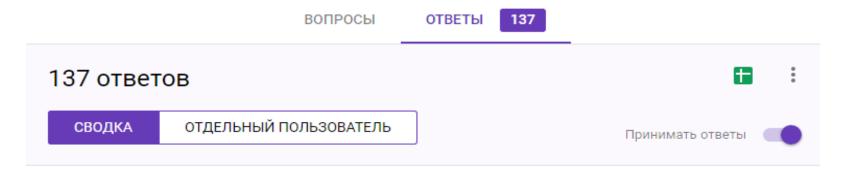


Планы слушателей относительно прохождения курса, Национальная платформа, осень 2016 г. (опрошено 213 человек)



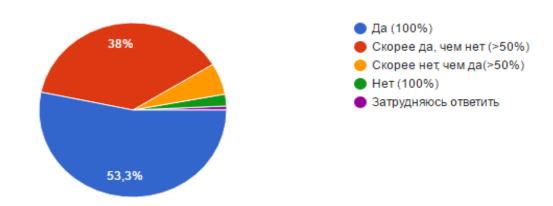
Достигнута ли цель изучения курса?

Опрос участников в 2016 г



1. Достигли ли вы целей, поставленных вами перед прохождением онлайн-курса?

(137 ответов)



Регионы проживания самых активных слушателей онлайн курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие осень 2016 года

Сертификат о прохождении курса	Удостоверение о повышении квалификации
35 человек	11 человек
Москва, Республика Беларусь (Могилев), Баку, Чебоксары, Санкт-Петербург, Ярославль, Владивосток, Ставрополь, Иркутск, Тюмень, Сургут, Краснодар, Воронеж, Новосибирск, Челябинск, Петразаводск, Тирасполь, Новороссийск	Москва (6 человек) Санкт-Петербург Одесса Караганда Якутск Великие Луки (Новгородская обл.)

Количество слушателей онлайн курсов, осень 2016 г.



Процент слушателей завершивших обучение, осень 2016 г.



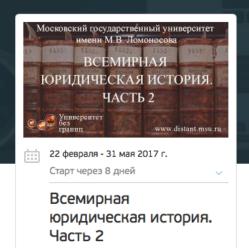


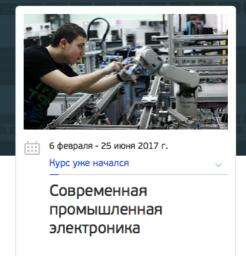
Курсы ведущих вузов России

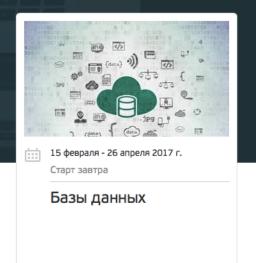
для каждого без ограничений



Сейчас доступно 153 курса по разным направлениям подготовки



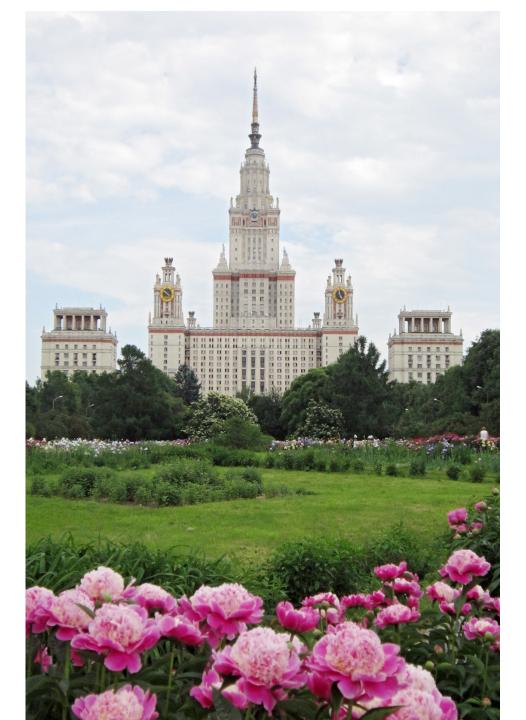




153 курса на 13.02.2017 г.

Проблемы онлайн обучения

- Необходимо тщательно разрабатывать учебные пособия
- Необходимо разработать оценочные средства постоянно
- Сложность проверки истинности предъявленных знаний
- Сложность организации практических занятий
- Сложно выдержать график, расписание
- Исключается усвоение навыков «бок-о-бок» с учителем
- Требуется больше преподавателей. У преподавателей повышается нагрузка
- Нет общения с коллективом ограничена социализация



Спасибо за внимание!