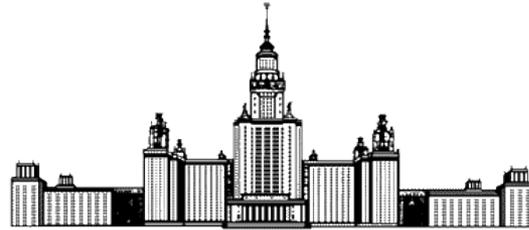


Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова



***Портрет слушателя
массового открытого онлайн курса (МООК)***

Попова Людмила Владимировна

д.п.н., в.н.с. музея землеведения МГУ

[E-mail: lvpo.eco@mail.ru](mailto:lvpo.eco@mail.ru)

23 ноября 2017 г.

МООК за рубежом

Название платформы	Н а ч а л о работы	Страна создания	К о л и ч е с т в о слушателей
Coursera https://www.coursera.org/	апрель 2012	США	более 15 миллионов на сентябрь 2015 года
Edx https://www.edx.org/	май 2012	США	более 5 миллионов на март 2016 года
FutureLearn https://www.futurelearn.com/	д е к а б р ь 2012	Великобритания	4 миллиона на июль 2016
Khan Academy https://www.khanacademy.org/	о к т я б р ь 2006	США	42,5 миллиона на июль 2016 года
Udacity https://www.udacity.com/	ф е в р а л ь 2012	США	1,6 миллиона на январь 2014 года
Udemy http://www.udemy.com/	2010	США	50 миллионов на июль 2016 года

МООК в России

Название образовательной платформы	Начало работы	Кол-во курсов	Тематика курсов
Академия Арзамас http://arzamas.academy/	1 августа 2015 года	46	Литература, искусство, история, философия.
Лекториум https://www.lektorium.tv/	2009	3603	Большинство лекций посвящено компьютерным наукам
Национальная платформа https://openedu.ru/	1 сентября 2015 года	96	Лекции по физике, математике, экономике, биологии, социологии и т.д.
Постнаука https://postnauka.ru/	24 мая 2012 года	1897	Биология, история, культура, физика, социология, язык, технологии, философия, экономика, астрономия
Универсариум http://universarium.org/	23 декабря 2013 года	104	Химия, физика, математика, информатика, экономика, программирование, астрономия, биология
Университет без границ http://distant.msu.ru/course/index.php?categoryid=70	2014 (2007)	100	Биология, биофизика, литература, астрономия, история, математика, право.
Univer.tv http://univertv.ru/	2009	2933	Психология, филология, биология, философия и искусство».

Современные экологические проблемы и устойчивое развитие



28 сентября - 7 декабря
Старт через 2 часа

Заставка курса на сайте
Национальной
платформы Открытого
образования

Обучение на курсе начнётся
28.09.2015

- [О курсе](#)
- [Формат](#)
- [Требования](#)
- [Программа курса](#)
- [Результаты обучения](#)
- [Направления подготовки](#)

О курсе

В курсе рассмотрены основные причины возникновения опасных экологических



10 недель

длительность курса



6 часов в неделю

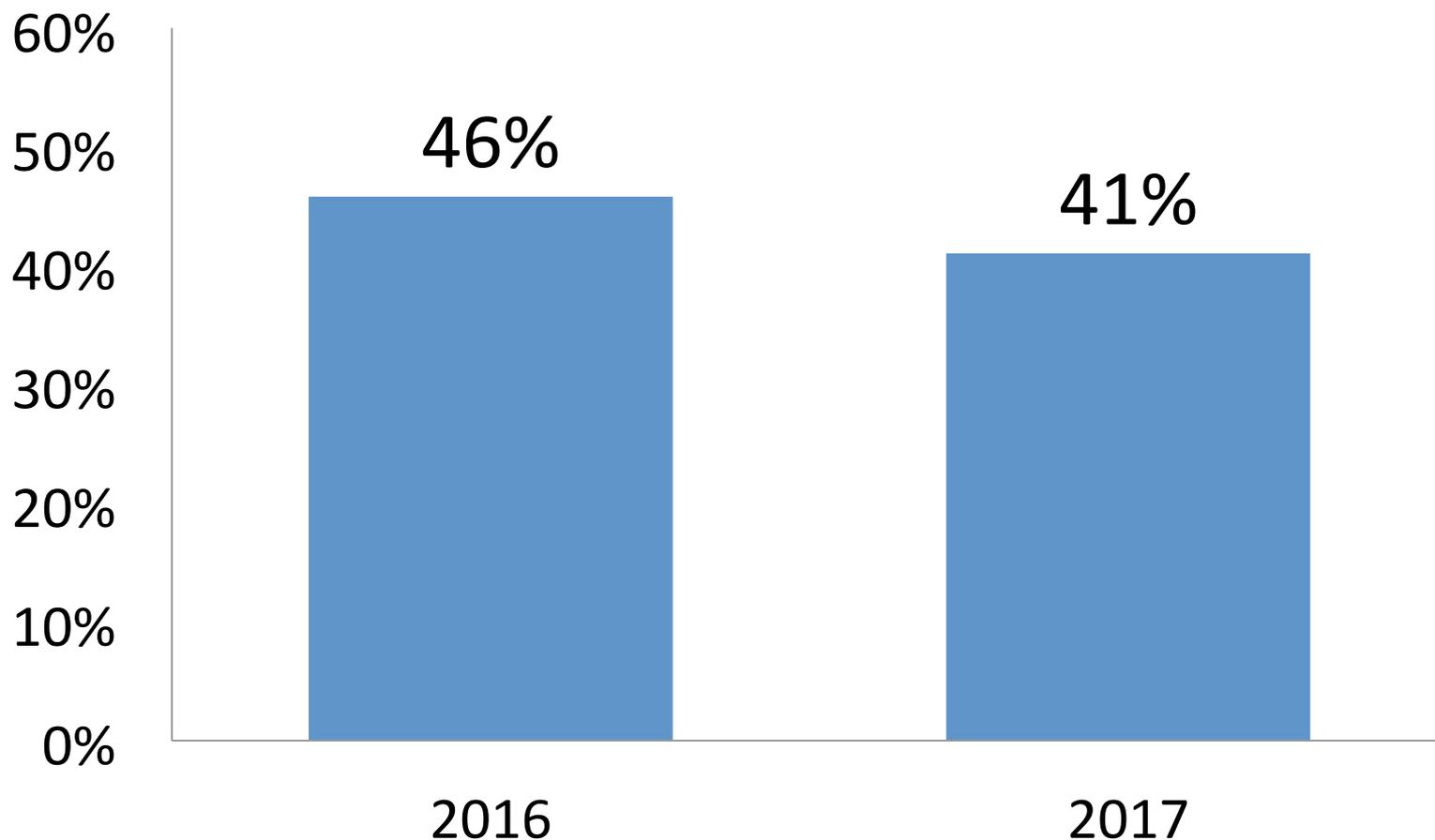
понадобится для освоения

Исследование мотивации изучения онлайн курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие»*

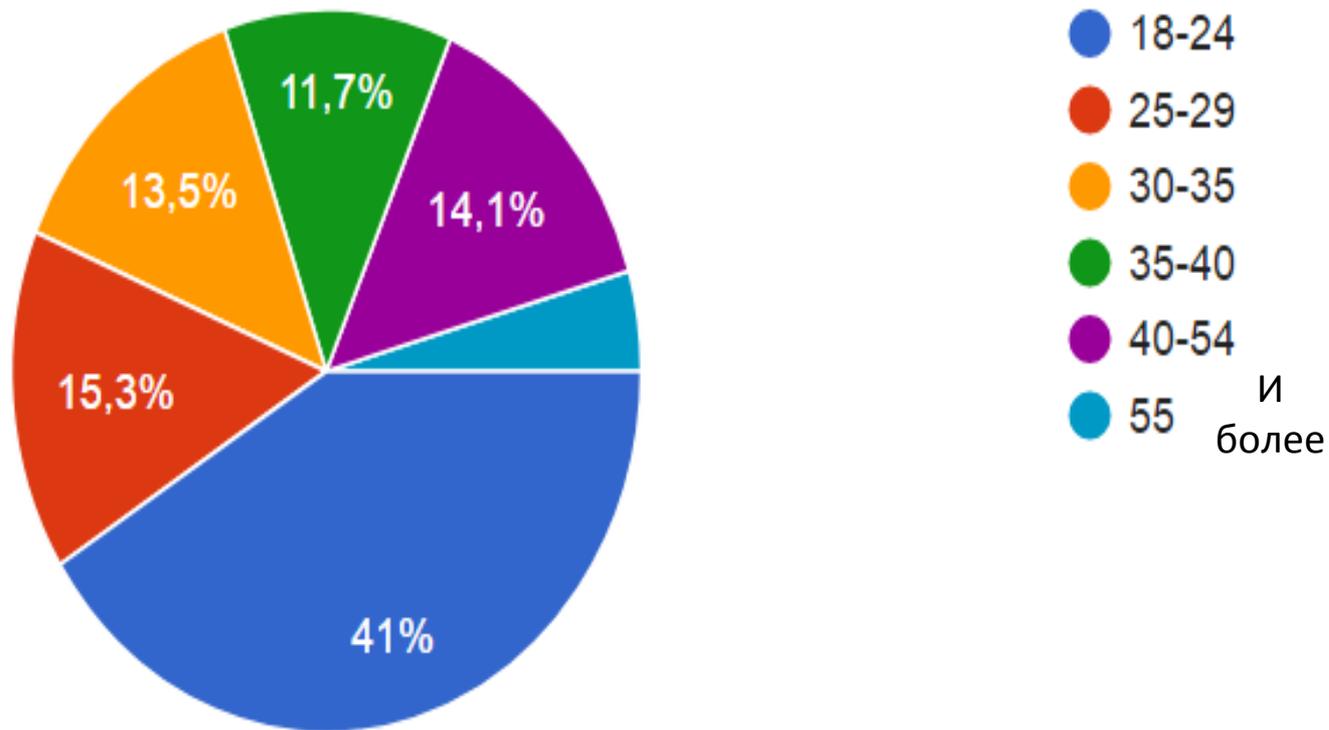
Год	2015 осень	2016 осень	2017 весна	всего
Количество слушателей	3003	2645	2202	7850
% опрошенных	9%	10,4%	12,5%	10,6% - среднее значение
Количество слушателей, участвовавших в опросе	159	214	334	707

* Исследование проводили: Пеккер П. Л. (аспирантка ф-та педагогического образования МГУ), Марфенин Н.Н. (профессор Биологического ф-та МГУ) и Попова Л.В. (в.н.с. Музея землеведения МГУ)

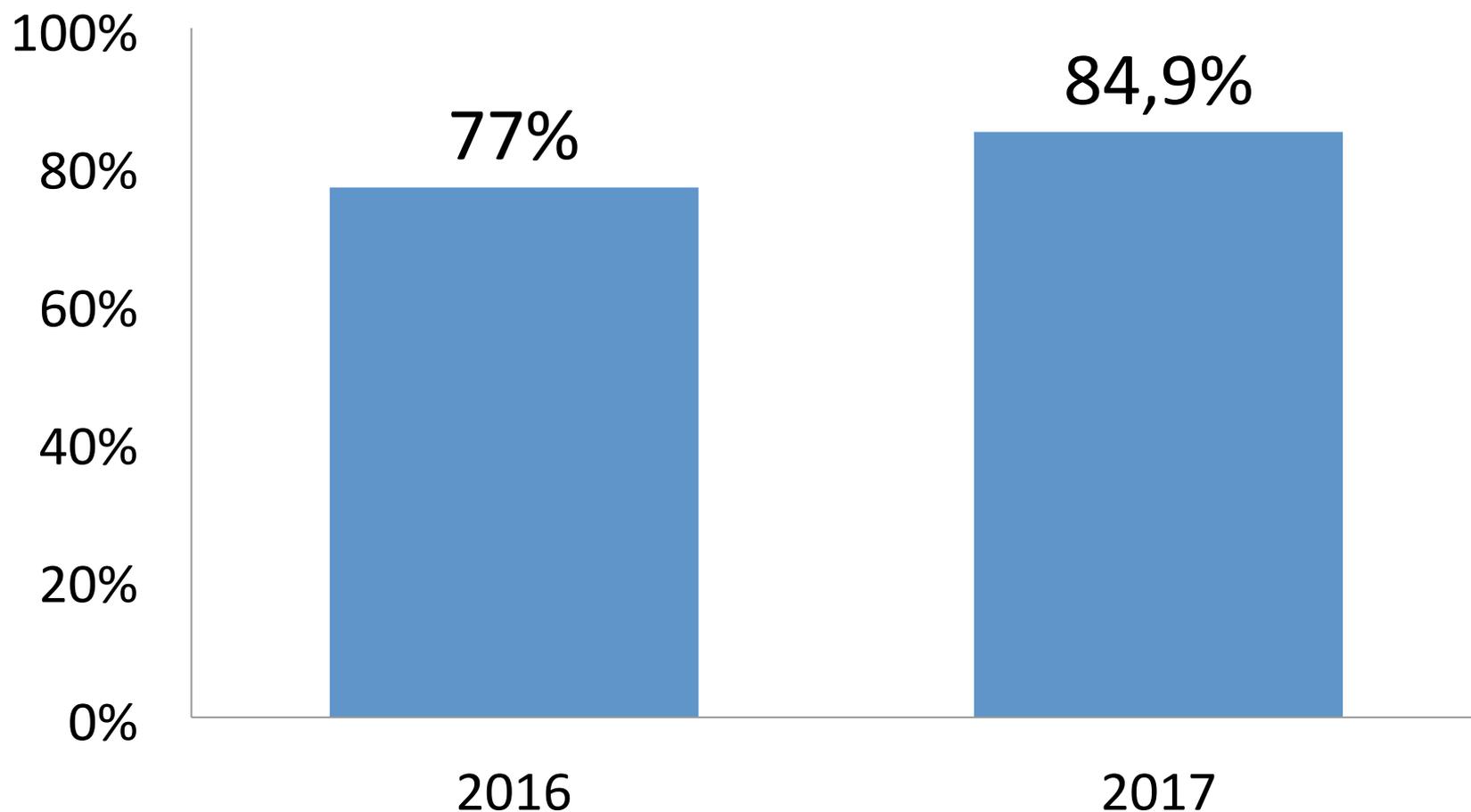
Слушатели онлайн курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» в возрасте от 21 до 25 лет



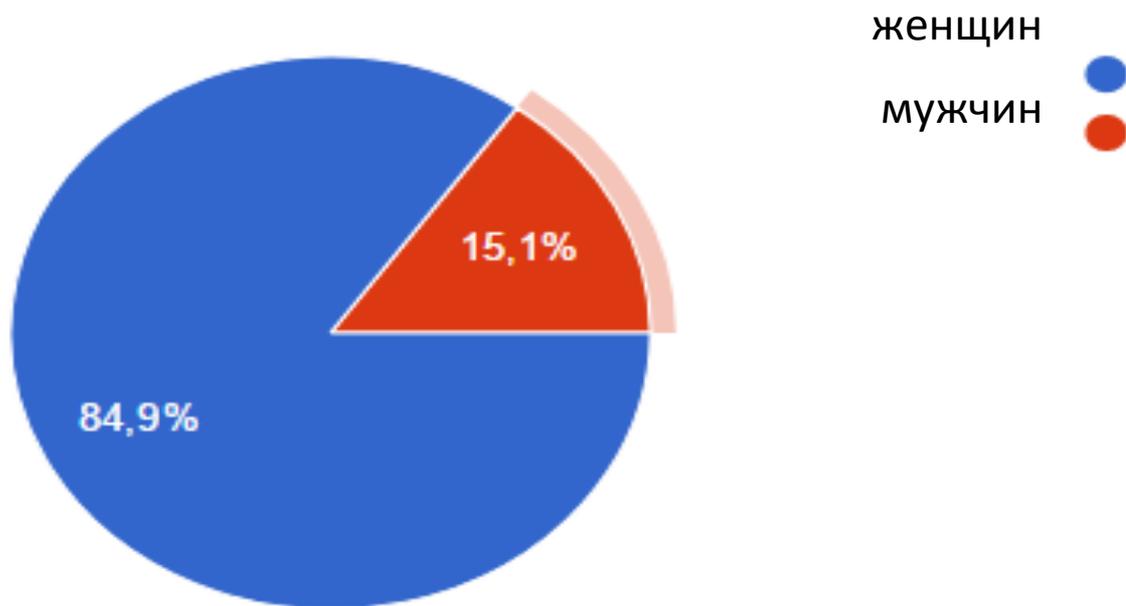
Возраст слушателей MOOK «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» (2017 г.)



Процент женщин, обучавшихся на онлайн курсе «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие»



Соотношение мужчин и женщин на онлайн курсе «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» в 2017 г.



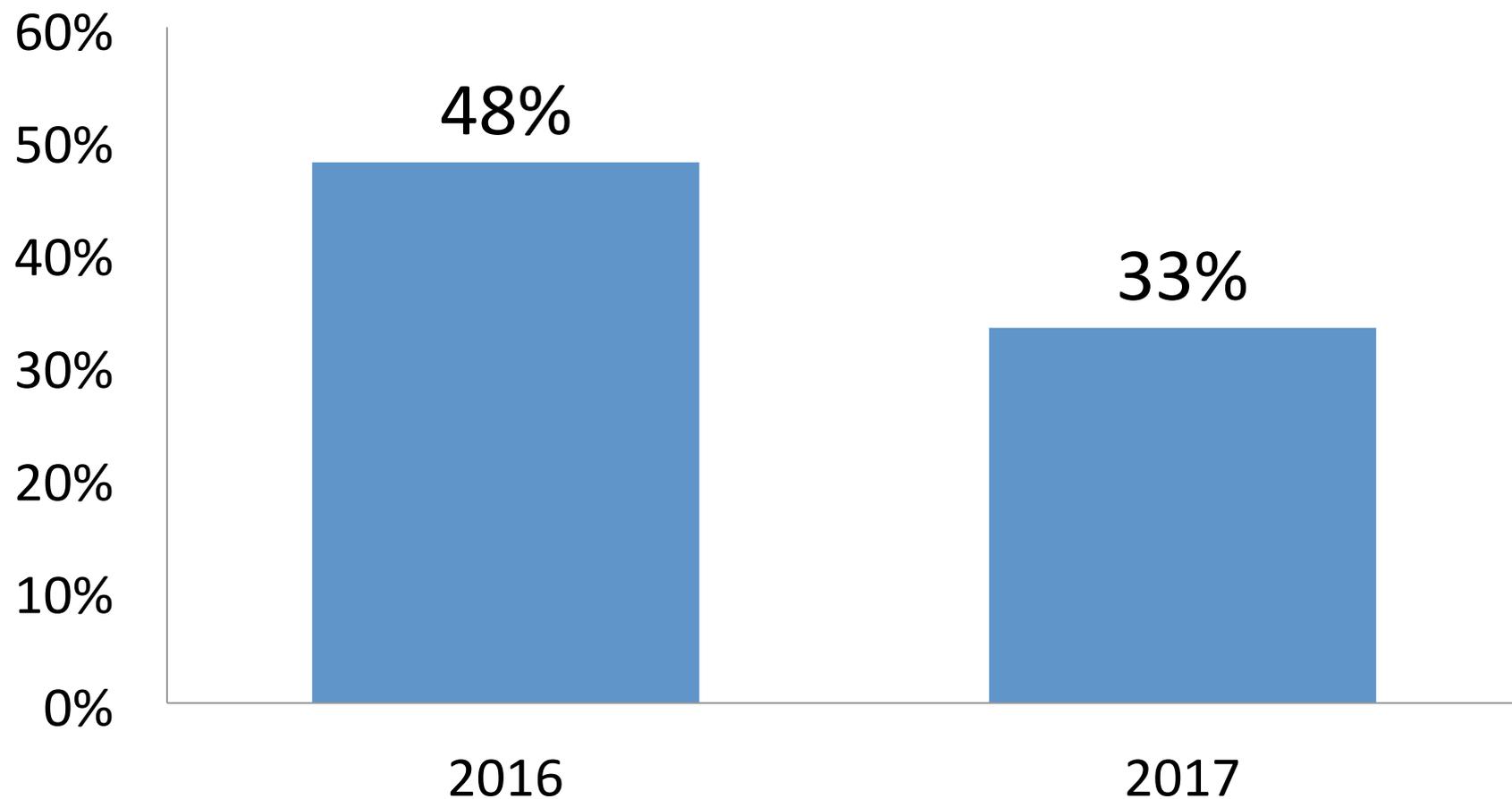
Род занятий слушателей онлайн курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие»



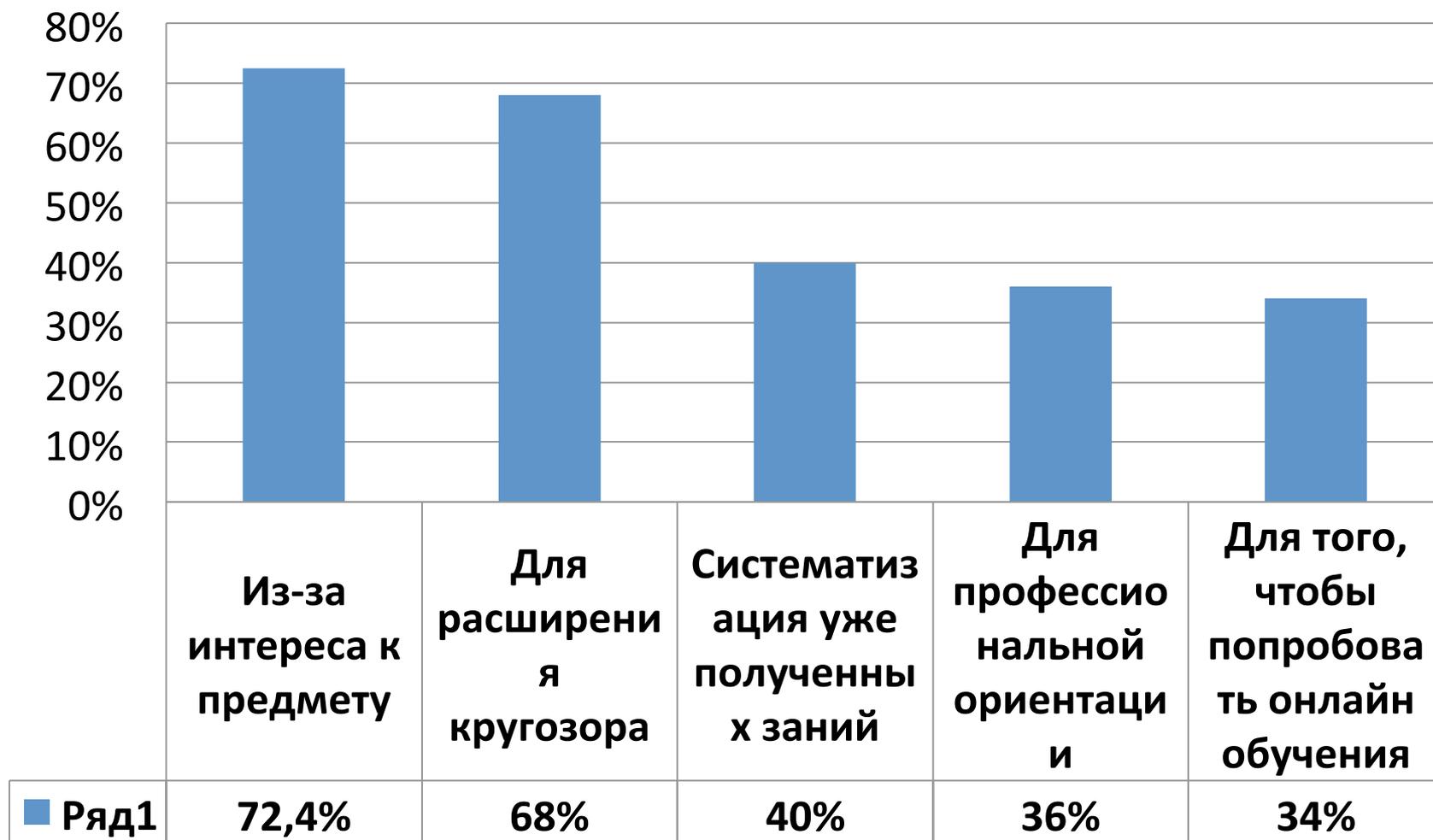
География слушателей онлайн курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие в 2015-2016 гг.



Слушатели онлайн курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» из Московского региона

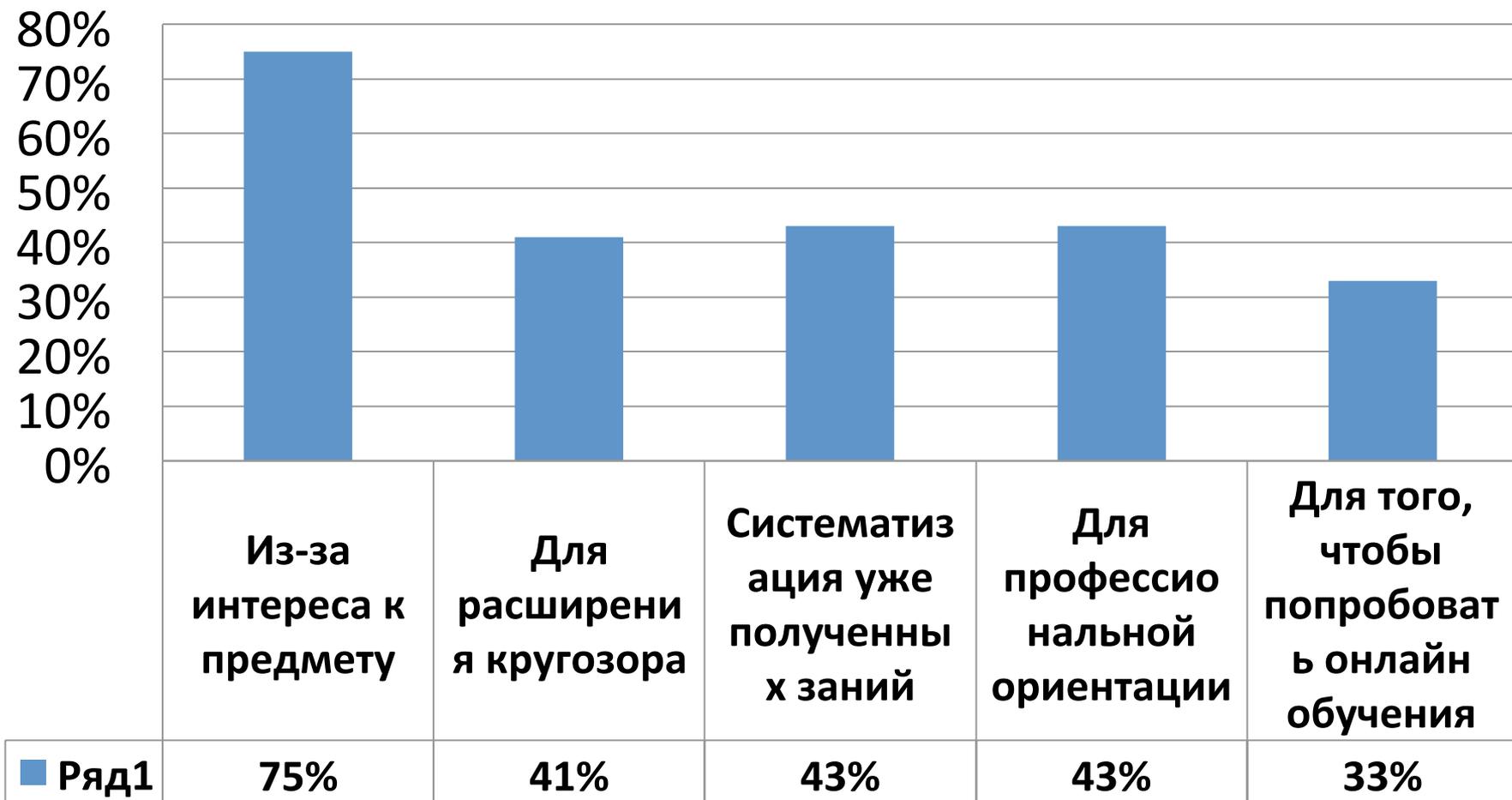


Цель обучения на онлайн-курсе, 2016 г.*



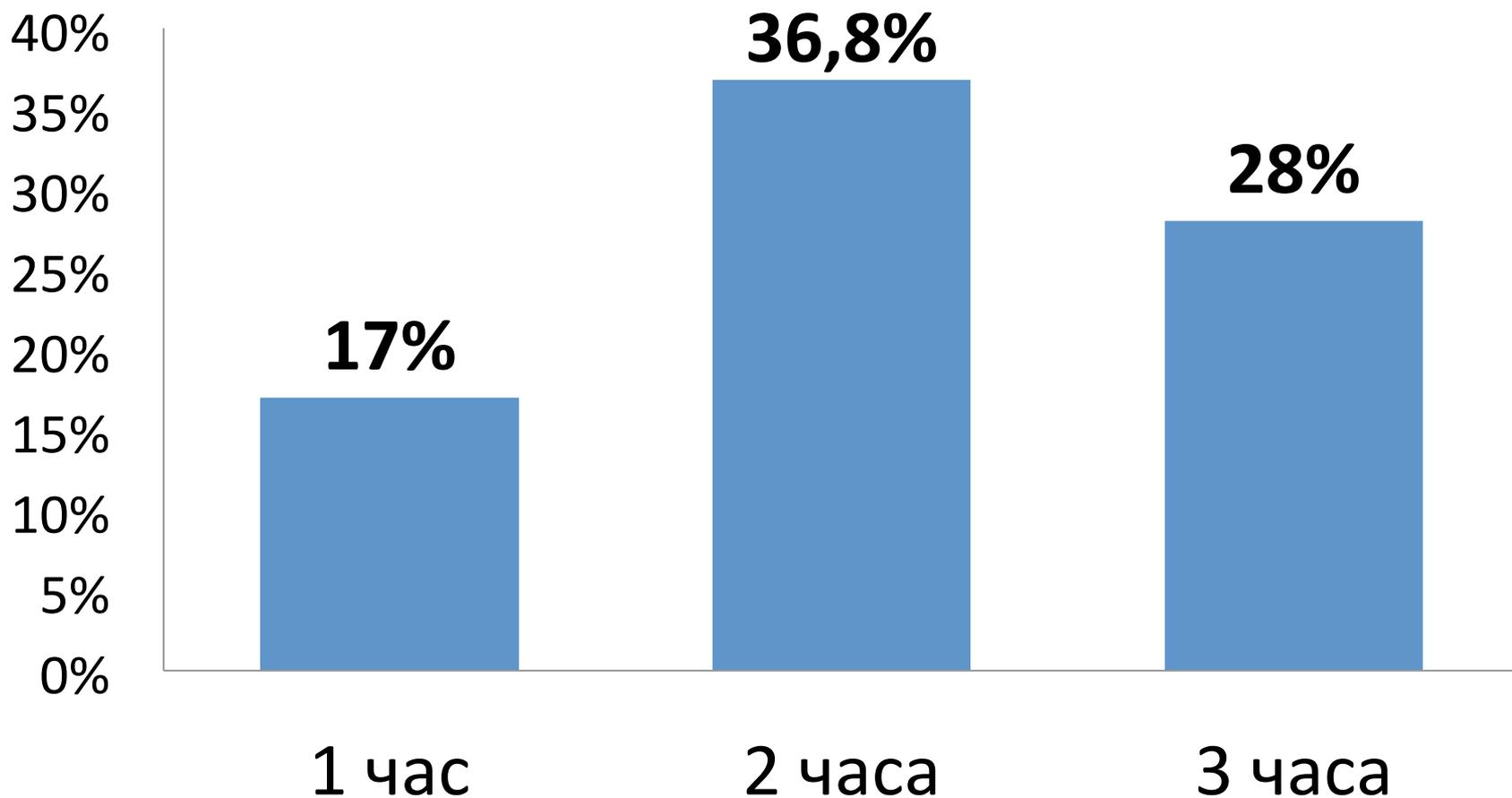
* Можно было выбрать несколько целей

Цель обучения на онлайн-курсе, 2017 г.*

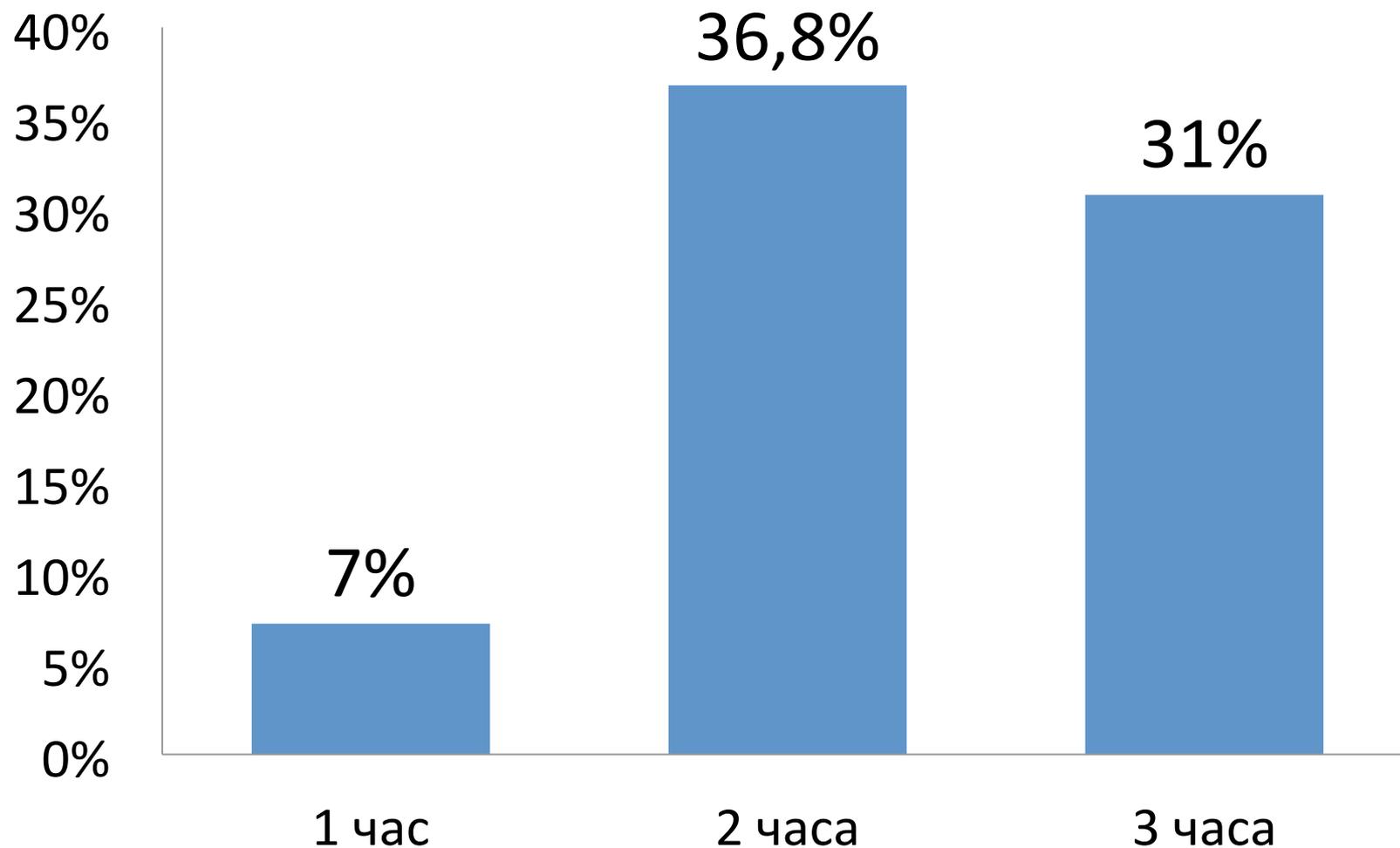


* Можно было выбрать несколько целей

Время на изучение онлайн-курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» в неделю, 2016 г.



Время на изучение онлайн-курса «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» в неделю, 2017 г.



«Портрет» слушателя онлайн-курса

- «Портрет» слушателя, составленный в 2016 и 2017 годах, по основным критериям схожи.
- В обобщенном виде это - студенты от 21 до 25 лет, преимущественно девушки из Московского региона, которые проходили курс в свободное время, тратя по 2 часа в неделю.
- В 2016 и 2017 годах слушатели проходили курс преимущественно из-за интереса к предмету.

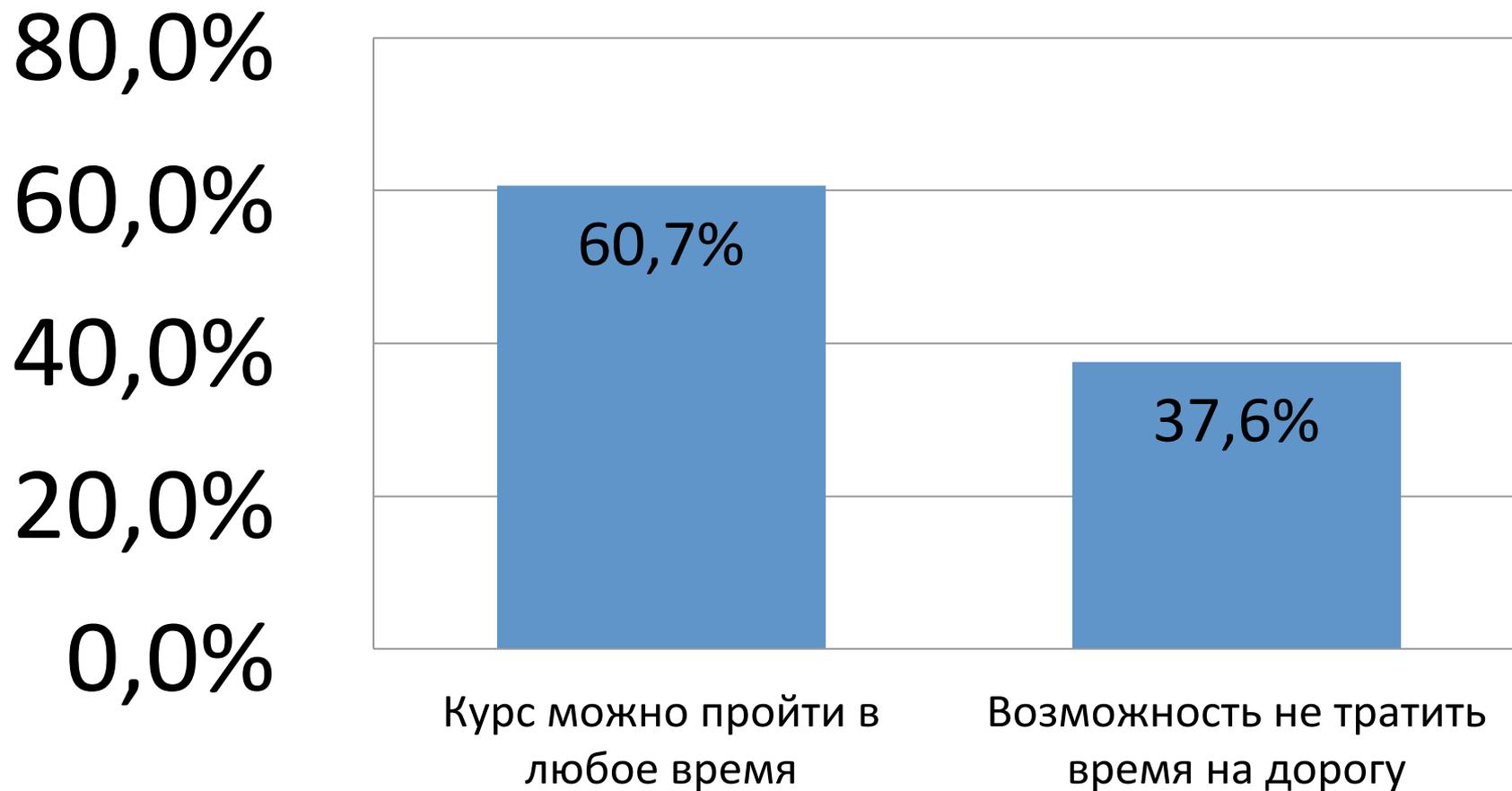
Как было организовано онлайн обучение в МГУ в 2014, 2015 и 2016 гг:

1. 12 видеолекций
2. Учебник в электронном формате + Дополнительная литература
3. 3 контрольных – в форме заданий
4. Взаимопроверка
5. Промежуточные тесты
6. Прием зачета в два этапа: 1) тесты на компьютере в специальном классе за ограниченное время; 2) беседа с преподавателем.
7. У преподавателя имеются сведения о всех контрольных и результаты тестов

Распределение студентов МГУ, выбравших онлайн курс «Современные экологические проблемы» в осеннем семестре 2016 года, по программам обучения



Преимущества онлайн обучения

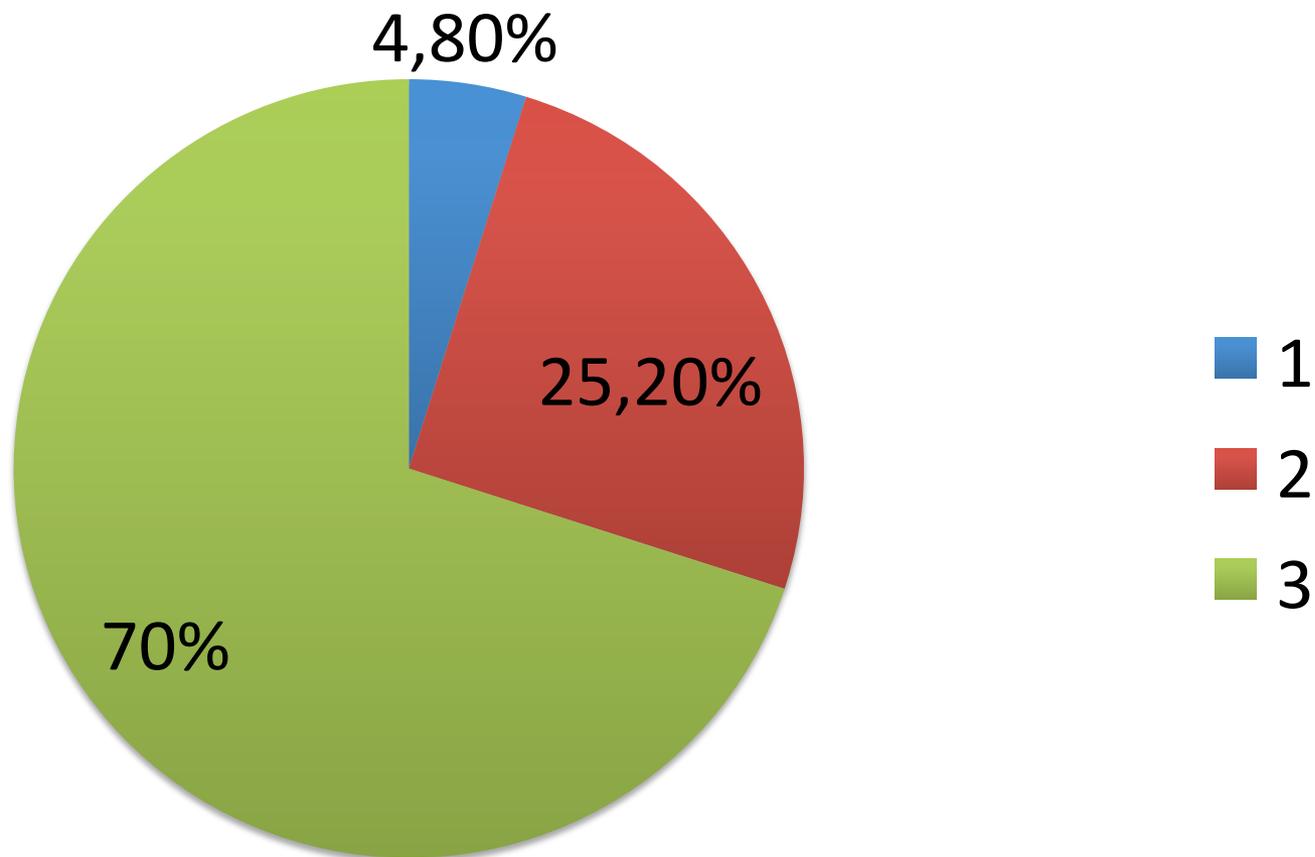


Результаты исследования

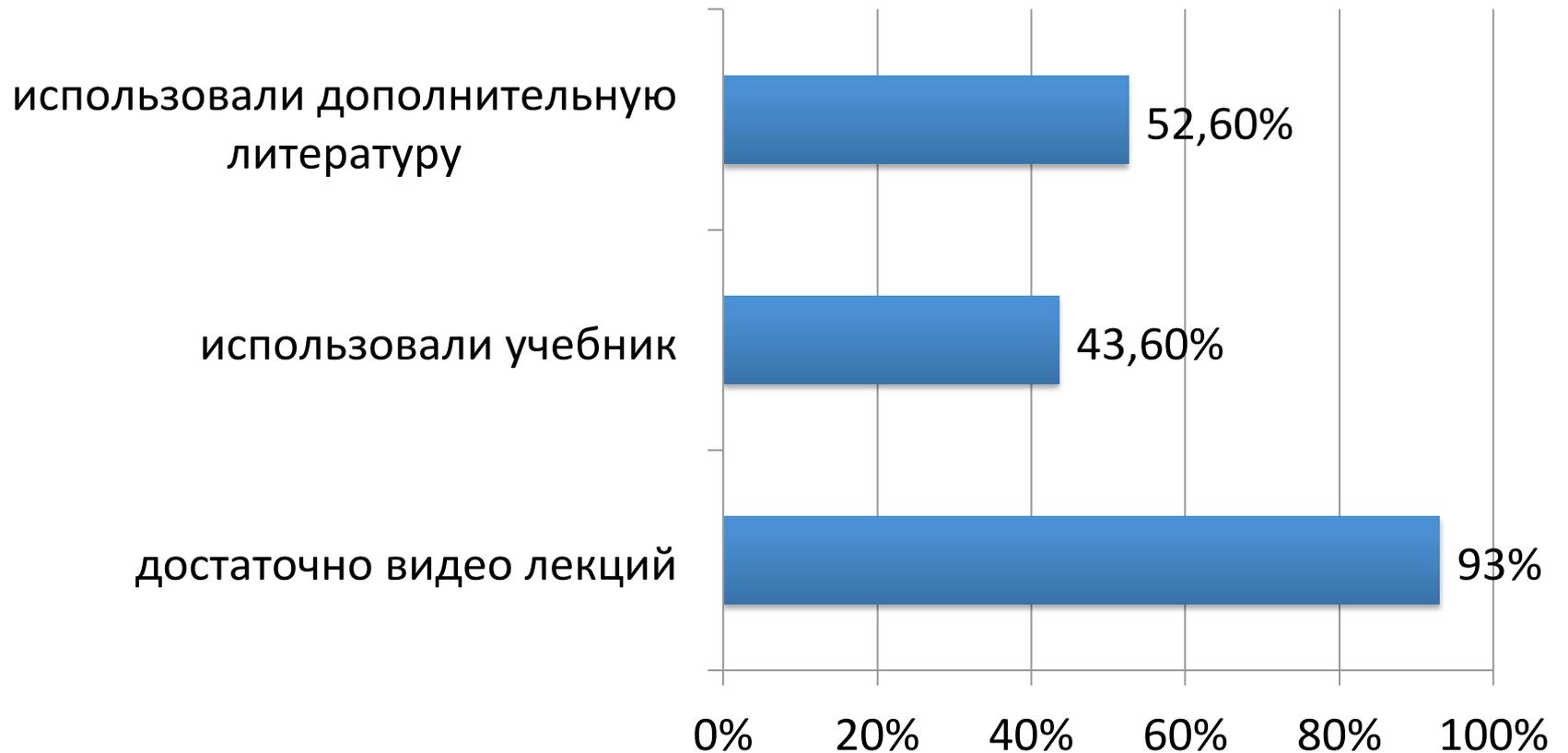
- 55% успешно сдавших МФК получили максимальный балл за прохождение курса (от 80 до 100 баллов)
- Среди 55% успешно сдавших МФК 43% пользовались учебником, дополнительной литературой – 55,38%
- 75,9% всех студентов занимались регулярно
- Лекции были понятны 92,2% студентов
- Но 36,2% отметили, что встречались сложные вопросы

Выполнение студентами семинарских заданий (2016 г.)

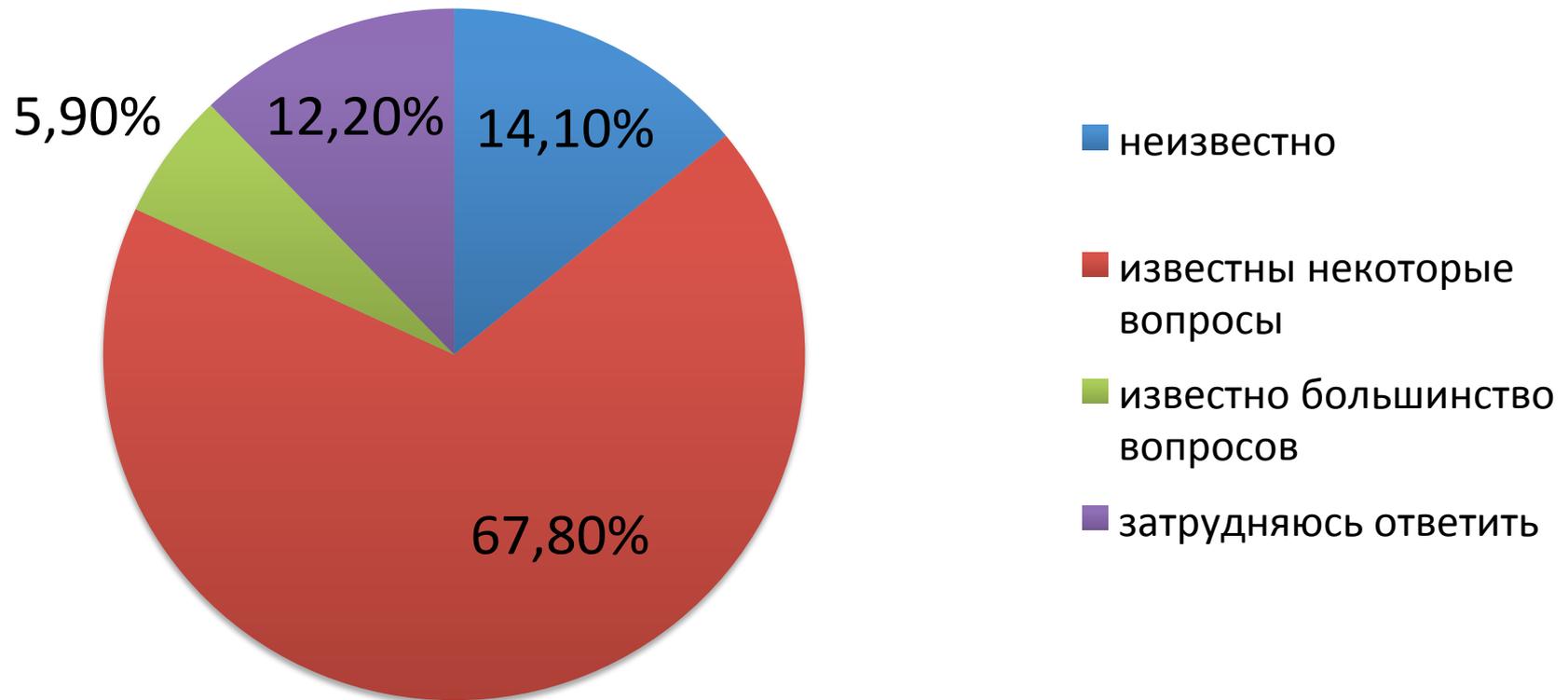
(по количеству от 1 до 3)



Источник получения знания (2016 г.)



Насколько было известно содержание курса (2016 г.)



Выводы

1. Межфакультетский онлайн курс в МГУ выбирают преимущественно магистранты, руководствуясь тем, что не надо тратить время на дорогу и можно пройти обучение в свободное время.
2. Получение высокого балла за прохождение курса у половины студентов связано с тем фактом, что на курсе обучались студенты, уже имеющие опыт планирования и организации своего учебного времени (магистры) , а также способные пользоваться дополнительными источниками информации.
3. По характеристике студентами тестовых заданий онлайн курса как понятных и доступных можно судить о качественно подготовленном методическом обеспечении курса.



**Спасибо за
внимание!**