

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы "Школа с углубленным
изучением английского языка № 1280

<http://sch1280uz.mskobr.ru/>

«ШЕНК-1280»



Руководитель -
- Сучкова Елена Михайловна,
учитель биологии,
высшей категории,
победитель ПНОП-2008

Личный сайт: <http://bio1280.wix.com/bio1280>

Москва-2016

**Жизнь ученика в школьные годы
должна быть не только полезной,
но очень интересной
увлекательной и полной
приключений!!!**

Основатели «ШЕНК-1280»



*Н. Н. Пинаева,
учитель географии*



*Е. М. Сучкова,
учитель биологии*



*В. Г. Тетеревлёва,
учитель химии*

Основная задача педагогов – организация познавательной деятельности подростков с использованием развивающих площадок НИИ, музеев и экологических центров г. Москвы и других регионов РФ.



«ШЕНК-1280» - добровольное объединение школьников, которые стремятся к приобретению знаний и умений в изучении природы, расширению своего научного кругозора, приобретению практических навыков исследовательской и проектной деятельности



Итогом деятельности «ШЕНК-1280» является профессиональная ориентация школьников, осознанный выбор предпрофильного образования для подготовки к ЕГЭ, будущей специальности и ВУЗа



Переменный состав

Постоянный состав

Эпизодические участники

До 30% выпускников школы выбирают медицинские и химико-технологические ВУЗы.

Деятельность «ШЕНК-1280» реализуется по следующим направлениям:



Кружок
«Биология без тайн»
(углубление, подготовка
к олимпиадам, ОГЭ)

Лабораторный
и полевой
практикум

Выездные учебные
и краеведческие
одно- и многодневные
мероприятия



«Университетские
субботы»,
интерактивные
занятия
в музеях и НИИ
г. Москвы

**! Проектная
деятельность –**
– результат всех
направлений



Пути и средства для осуществления проектной деятельности

1. Источники информации



2. Приобретение:

3. Реализация (исследовательские работы)



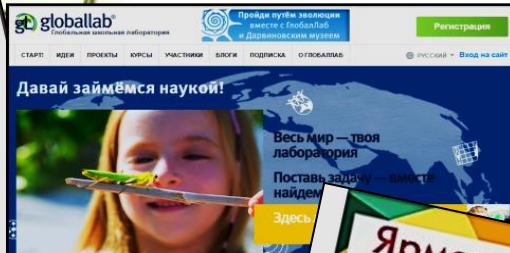
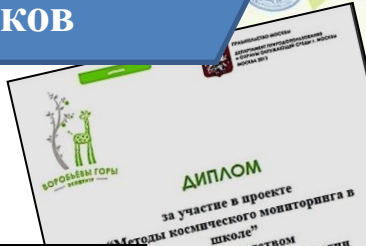
Теоретических знаний



Практических навыков



Коммуникативных навыков



НИ Зоологический музей МГУ им. М.В. Ломоносова

Интерактивные занятия



<http://zmmu.msu.ru/posetiteli/interaktivnyye-zanyatiya>

Знакомство с биологическими специальностями.
Осуществляется знакомство с объектами и методикой исследований в разных областях биологии животных, спектром проблем, на решение которых направлены исследования. Учащиеся получают возможность в ходе занятий «примерить» специальность, ощутив себя начинающим исследователем.

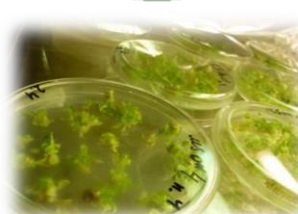
1. *Анатом.*
2. *Археозоолог.*
3. *Эколог.*
4. *Этолог.*
5. *Энтомолог.*



Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН (ИБХ)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ГЕНЕТИКИ
им. Н.И. ВАВИЛОВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



Впечатления от участия в «Фестивале наук»

в РНИМУ им. Н.И. Пирогова

11 октября 2014 в субботу мы посетили одну из площадок Всероссийского фестиваля Науки - РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

Там студенты демонстрировали медицинские приборы, объясняли их назначение и показывали как ими пользоваться. Например, на одном из стендов нам рассказали о технике лапароскопических операций, т.е. хирургических вмешательствах без крупных полостных разрезов. Нам познакомили с инструментами, которые используются в данной технологии.

На другом стенде нам показали как провести первичный медицинский осмотр, попробовать себя в роли врача.

Участие в работе фестиваля оказалось интересным и увлекательным. Хочется посетить стендовую выставку на следующий год.

Новиков Владимир, 8 «А»



11 октября наш Школьный Естественнонаучный Клуб посетил «Фестиваль науки» в РНИМУ им. Пирогова. Там были представлены стендовые выставки, которые подготовили студенты медицинского университета. Каждый стенд был по-своему интересен, будь то проект о офтальмологии, акушерстве и гинекологии, кардиологии, ортопедии или первичном осмотре.

Вы подумали, что это скучно и неинтересно? Не угадали! У каждого стенда любой мог попробовать себя в роли акушера, офтальмолога или просто участкового врача, ведь это была интерактивная выставка! На стенде травматологии накладывали гипс любому желающему, на стенде по уходу за ребенком мы могли запеленать ребенка всяческими способами, на других - проверить артериальное давление и научиться измерять внутриглазное давление. Также каждый мог взять листовки и буклеты, которые рассказывали о данной специальности, заболеваниях и способах лечения. Напоследок, мы участвовали во флэш-мобе, предназначенном для поддержания физической формы и хорошего настроения.

Я думаю, что этот фестиваль заинтересовал даже тех, кто далек от медицины. И несмотря на то, что в тот день наша группа состояла из 7 (включая учителей) человек, мы прекрасно провели выходной день и узнали много нового и интересного!

Маркова Мария 7 «Б»

Впечатления об участии в проекте «Арктика»



Отзыв о работе над проектом «Арктика»

Вот уже в течение трех месяцев две команды нашего класса (6"а") участвуют в таком интересном проекте как "Арктика".

Арктика это самый дальний уголок нашей Земли, о котором, как мне кажется, мало что известно обычному человеку.

Мне нравится этот проект, прежде всего тем, что участие в проекте Арктика дает возможность узнавать много новой, интересной и полезной информации.

При выполнении заданий проекта я использовала Интернет, научную литературу, математические навыки, а также, несомненно, важную роль играла находчивость участников команды. В процессе работы нам приходилось смотреть карты, изучать фотоснимки географических объектов разных лет и находить на них острова, которые исчезли или изменили свои очертания.

Я научилась работать с большими объемами текстов, выделять главную информацию от второстепенной. Участие в проекте дало возможность мне узнать больше информации относительно арктической природы, климатических условий, народов и т.д. А умение работать в команде, несомненно, пригодится в дальнейшем.

Полагаю, что такой проект как "Арктика" должен развиваться и привлекать к участию больше учащихся. Ведь исследование неизведанного всегда таит в себе загадки, которые интересно изучать.

Полина Семенович

Отзыв о работе в проекте «Арктика»

Мне очень понравилось, то, что в проекте можно было пользоваться разными ресурсами. Ну и конечно, работа в команде.

При выполнении заданий, я пользовалась умением находить нужную информацию, сжимать текст и работать с компьютером.

Я работала такими источниками информации, как интернет, карты и макеты разных территорий, научно-познавательные тексты из разных книг и учебника географии.

В процессе работы я научилась систематизировать материал и общаться с одноклассниками в команде.

Елена Евдокимова

Отзыв о работе с проектом «Арктика»

Работа над проектом «Арктика» была довольно увлекательной и интересной. Лично мне больше всего понравилось определение островов и проливов на «Google карте». Работая командой, мы выполняли этот этап весело и быстро.

При выполнении всех заданий, чем мы только не пользовались: атласами, энциклопедиями, интернетом, космическими картами, и конечно, своим умом. Так же мне удалось лучше узнать своих одноклассников, сблизиться с ним.

В процессе данной работы мы научились действовать дружно, как подобает команде, анализировать тексты, выбирать нужную информацию, оформлять буклеты.

Анастасия Мирошникова

Отчет о работе над проектом «Арктика»

Недавно мы с ребятами участвовали в Городском Образовательном Проекте «Арктика».

Благодаря этому проекту нам удалось узнать много нового и интересного для себя о таком регионе, как Арктика, о её природных богатствах, о животных, живущих там, о том, что через Арктику проходит много транспортных путей и то, что этот регион является поставщиком нефти во многие страны и города. Познакомились с экологическими проблемами Арктики. Мы научились работать в команде, выслушивать мнение каждого и приходиться к одному решению. Нам не всегда это легко давалось, но в результате мы справились.

Работая с информацией, мы также рассматривали снимки, выполненные со спутника, интернет карты. Изучали научные тексты, ходили в библиотеку и читали много книг, чтобы узнать что-то новое. Так же пользовались различными интернет ресурсами, такими как Википедия, «arctica.ru», «arctic-info.ru» и другими.

Елизавета Звечаровская

Отчет о работе с заданиями проекта «Арктика»

Я уже давно интересуюсь географией, и, когда наша учительница предложила нам участвовать в проекте «Арктика», я с удовольствием согласился. Мне было интересно попробовать свои силы, узнать, на что я способен, и как мне помогут те немногие книги, которые я читал именно по Арктике. По сути, это всего-то две книги: «Два капитана» и «Земля Санникова». Может быть, в этих книгах не вся информация об Арктике, но, тем не менее, в первом же этапе мне помогла книга В. А. Обручева, а чуть позже, в четвёртом этапе – произведение В. А. Каверина.

Работать оказалось гораздо труднее и интереснее, чем я думал. Когда я увидел задания первого этапа, в которых нужны были исключительно математические знания, мне показалось, что все задания «Арктики» будут почти не связаны с географией, а только лишь математические расчеты. Но потом, все больше втягиваясь в процесс работы, я стал понимать, что в этом проекте мне придется подключить свои знания почти из всех областей.

В задания были включены история, география, биология, опять же литература и многое другое. Именно этим мне и понравился проект. В него были включены интересные задания из всех областей знаний, и можно было проявить себя с разных сторон.

На каждом этапе требовались определенные познания по тому или иному предмету: на первом этапе в ход пошла математика, на втором география и так далее. Так же мы использовали умение работать в команде, советоваться с партнерами по команде.

Кроме того, мне очень понравилось, что нам приходилось работать с разными источниками информации. Только в течение первого этапа я работал с таблицами, статьями, картами, схемами и спутниковыми снимками. Это отвлекало от массы текста, который нам пришлось прочитать за время работы. На каждом этапе нам предлагался хотя бы один вид работы, в котором надо было провести сравнение, описание, осуществить поиск по карте, обобщить результаты, сделать выводы.

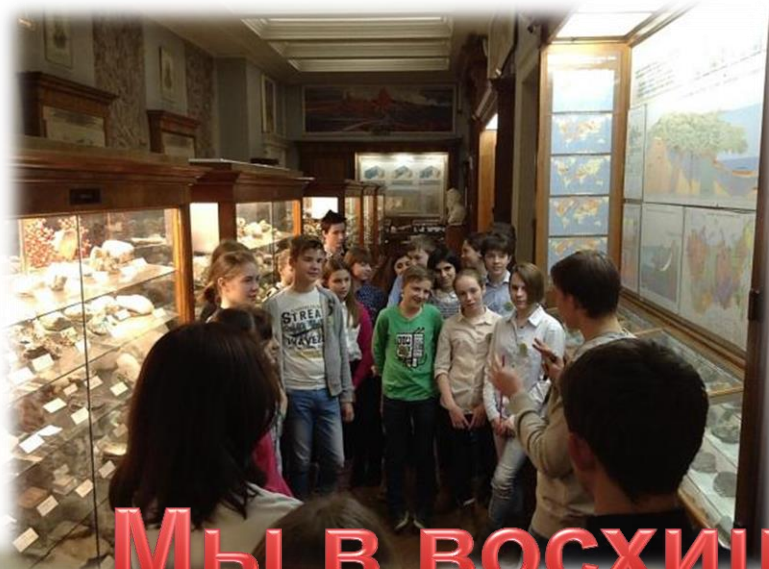
В процессе работы я научился выбирать из множества фактов те, которые нужны именно сейчас, а так же отгораживаться от шума перемены и работать поздно вечером.

Илья Зайцев



НИ музей Землеведения МГУ им. М. В. Ломоносова - - музей о процессах и явлениях , которые происходили и происходят на нашей голубой планете - Земля

Лекцию для нас
вели студенты
МГУ



Мы в восхищении!





НИ музей Землеведения МГУ им. М. В. Ломоносова - - музей о процессах и явлениях , которые происходили и происходят на нашей голубой планете - Земля



**Консультация
по палеонтологии
с
Еленой Михайловной**



НИ музей Землеведения МГУ им. М. В. Ломоносова - - музей о процессах и явлениях , которые происходили и происходят на нашей голубой планете - Земля



А. С. Боголюбов
рассказывает
о своём учебном
полевом центре
для детей
(май 2015)



«Ода Биостанции» в исполнении
тех самых детей



Российский университет дружбы народов





Кружок «Биология без тайн»



Работают
три учебные
группы:

- 5-7 классы
- 8-10 классы
- 10-11 классы



Учебные поездки «ШЕНК-1280» В ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЭКОСИСТЕМА" (БИОСТАНЦИЯ)



Главная ценность места расположения Центра - это дикая природа (настолько, насколько она может быть "дикой" в окрестностях огромного мегаполиса). Несмотря на близкое соседство с городом (Центр находится всего в 15 км от Москвы, т.е. в 25 мин. от ближайшей станции метро), он окружен старыми 150-летними хвойными лесами, не тронутыми рубками, пожарами и свалками. Благодаря охранной зоне, проезд через которую осуществляется по специальным пропускам, здесь нет дачных поселков, водятся зайцы, лисы, встречаются кабаны и лоси, не говоря уже о птицах и насекомых.

Условия проживания детей как на зимней двухэтажной даче с комнатами от 3 до 7 человек. Особый шик придают армейские двухъярусные кровати и необходимость самостоятельно поддерживать порядок в комнатах.



Учебные занятия проходят в отдельном "лабораторном" корпусе, который находится неподалеку от жилого корпуса и состоит из четырех лабораторий - ландшафтоведения, ботаники, зоологии и водной экологии. Занятия проводятся по авторским образовательным программам, разработанным педагогами экологического центра в 1994-1998 гг. и апробированным уже в течение более 10 лет.



Видео отзывы об учёбе на биостанции - <http://bio1280.wix.com/bio1280#!/c5d7>

С чего всё началось - первый боевой выход

Поход-разведка в известковый карьер
г. Домодедово, Московская область, 2010



Лаборатория
под открытым небом



«ШЕНК-1280» на фестивалях, конкурсах, олимпиадах



1. Конкурс проектов «Ярмарка идей на Юго-Западе» (дипломы разных уровней).
2. Ежегодные конференции НИОУ «Искатель» (сертификаты участников).
3. Ежегодный "Фестиваль наук" в РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
4. Экологический фестиваль «Спасем окружающий нас мир!» (сертификаты участников).
5. Всероссийская и Московская олимпиада школьников (участники городского этапа).
6. Проект «Методы космического мониторинга в школе» (сертификаты участников).
7. Викторина к 175-летию Н. М. Пржевальского в НИ Зоологический музей МГУ им. М. В. Ломоносова (участники и победители I, II степеней).
8. Городской образовательный проект "Арктика".
9. Проекты учеников и педагогов на сайте «Глобальная школьная лаборатория» (награды разных уровней учащихся и педагогов) (<https://globallab.org/ru/user/profile/bio1280.html>)
10. Конкурс исследовательских работ Экоцентр «Воробьёвы горы»



Экологическая акция (флешмоб)



Взгляни в окно скорее, - морозы стали злее.
Ты сам теплей закутаться стараешься с утра.
Ты раствори окошко, зерна возьми немножко,
Взмахни рукой и в птичью жизнь внеси
чуть-чуть добра!
Забудь свои заботы, падения и взлеты,
Остановись на миг, вокруг себя ты посмотри:
Построй кормушку с другом,
- создай пернатым чудо:
- В любой мороз в столовую специальную лети!



У птиц так много разных встречается соблазнов:
Как вкусен им на вид шуршащий
под кустом пакет!
Брезгливость прочь гоните, и мусор подберите.
И вот на чистых улицах опасных лакомств нет!
Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?
Каким поступком лучше начать свой день с утра?
Ответ искать не надо: с заботы о пернатых!
С того, чтоб братьям меньшим дать
и корма и тепла!
(текст Н. А. Сучковой)





При поддержке
Департамента
природопользования
и охраны окружающей
среды города Москвы

Экологическая акция «Бумажный бум»

по сбору макулатуры



WWF БЛАГОДАРИТ

участника соревнования по сбору макулатуры
в рамках международной акции "Час Земли"

ГБОУ Школа 1280

за вклад в проект "Сохрани свой лес".

Виктория Элиас,
Директор природоохранных программ WWF России.

Ваше участие помогает сохранить редких животных и уникальные природные территории нашей страны.

www.wwf.ru



Трансляция деятельности ШЭНК-1280

Школьная газета

Выпуск № 3 (28)

08.10.10

День учителя

Низкий вам поклон, дорогие педагоги за добрые и отзывчивые сердца, терпение и верность призванию! Крепкого вам здоровья, благополучия, счастья и новых достижений учеников!

Фото Григоренко Юлии

Поздравляем Вас с профессиональным праздником – Днем Учителя!

Искренне желаем Вам здоровья, счастья, плодотворной работы, творческих успехов, благодарных учеников!

Первая экспедиция ЭКОклуба-1280

Начало

Наступила суббота

Школьная газета

Продолжение

Первая экспедиция ЭКОклуба-1280

Ноевское и дачный поселок

От плотин, не идет ли в какое сравнение с объяснением на обычном уроке в школьной кабине. На уроке под открытым небом с реальными примерами не успеешь!

В пути были остановки: фиксировали в дневники изменения направления движения и пройденное расстояние в шагах, меняли шагомеров, исследовали Подмосковскую природу, видели береговой линии реки Пахра.

От плотин до карьера шли вдоль дороги по узкой обочине. В районе деревни Кичевки в компании происходила раскоп (шутка) относительно удобного пути: часть проходила по вывощенной дороге, а вывощенная дорога, по свежесозданному, бышему кукурузному полю. Но только три богатства: Андрей, Артём и Саша, продержались на пути до восхождения группы на плотину, и пороги. Да и до порога...

Собое впечатлением были получены на плотине через реку Пахра. С плотины открывается великолепный вид на реку, извещающее отдаления по крутому левому берегу реки, заросшая водными растениями гряда реки перед плотной, вспенившаяся река подплывает к порогу. Да и до порога...

Школьная газета

Продолжение

Первая экспедиция ЭКОклуба-1280

между кемпингами развешены этикетки – растения указываются на полях (собака, товары и т.д.), варианты, название и др.) жидкообразный к с. живые.

и симуляцией истинной ситуации, когда растения не растут, а только выглядят так, как будто они растут.

Постепенно перемещались в центр карьера. Мы оказались на площадке меловой платформы. Здесь, исследуя образцы осадочных пород, пытались судить метаморфизма, известняк, мел, мрамор. Жалованье иногда убавлялись в однородности состава, в отличие от всех сталки превращение с плохой карбонатной реакцией, сделав бедную с осадочной. Зарыво

Сделаю прощальную фотографию на платформе, вернусь на заводские территории в родную Москву. Но в оставшемся организме будет наземное питание на такой расстойки оставшаяся чашка стоек, сделав бедную с осадочной. Зарыво

Сделаю прощальную фотографию на платформе, вернусь на заводские территории в родную Москву. Но в оставшемся организме будет наземное питание на такой расстойки оставшаяся чашка стоек, сделав бедную с осадочной. Зарыво

Школьная газета

Продолжение

Первая экспедиция ЭКОклуба-1280

Сделаю прощальную фотографию на платформе, вернусь на заводские территории в родную Москву. Но в оставшемся организме будет наземное питание на такой расстойки оставшаяся чашка стоек, сделав бедную с осадочной. Зарыво

ШКОЛЬНЫЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ КЛУБ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1280

26.09.2010

ГЛАВА САЛОНСКАЯ
Рыжикова Наталья

7 апреля 2011 года

«ШЭНК-1280»
Школьный естественнонаучный клуб

МГУ-ШКОЛЕ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

ТРУДЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ В ОБЛАСТИ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

октябрь-ноябрь 2013 года

БЛАГОДАРНОСТЬ

Центр детской дипломатии им. Саломы Смит и редакция журнала «Ванша-Вестник» Нарвадвет

ТАРАСОВА АРТЕМА, КЛАЙНИ СЕЛЬВИНО, САВОСТЬИНОВА НАТАЛЬЮ,

принимавшие участие в литературном творческом конкурсе «ПРОБА ПЕРА» (наименования «журналистика»)

ГЛАВА САЛОНСКАЯ
Рыжикова Наталья

7 апреля 2011 года

«ШЭНК-1280»
Школьный естественнонаучный клуб

«Университетская суббота»

А ЭТО МЫ / НАШИ НОВОСТИ

Сколько себя помню, всегда была в Москве. Я была в Москве, а именно юристом. Почему? Конечно не знаю. Сначала это значило, но мне стало звучит «юстиция» как пример так в юстиции. Я была в Москве, а именно юристом. Почему? Конечно не знаю. Сначала это значило, но мне стало звучит «юстиция» как пример так в юстиции.

обычно только «ключевые слова» в данном случае Елена Михайловна ВУЗ. А раз преподаватель философией, значит ВУЗ медицинский. Я была в Москве, а именно юристом. Почему? Конечно не знаю. Сначала это значило, но мне стало звучит «юстиция» как пример так в юстиции.

«Университетская суббота»

А ЭТО МЫ / НАШИ НОВОСТИ

Начало на стр. 2

В субботу 5 сентября 2013 года в рамках проекта «ШЭНК-1280» мы посетили Государственный университет имени М.В. Ломоносова. Мы посетили Государственный университет имени М.В. Ломоносова. Мы посетили Государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1280

УЧЕБНЫЕ ПОЕЗДКИ ШКОЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО КЛУБА В ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЭКОСИСТЕМА" (БИОСТАНЦИЯ)

Трансляция деятельности ШЕНК-1280

Конкурс проектных и исследовательских работ педагогов Юго-Запада «Есть идея!» - 2013

Тема: Естественнонаучный клуб в общеобразовательной школе

Номинация:

Лучшая идея

для информального образования

Сучкова Елена Михайловна
Пинаева Наталья Николаевна
Тетеревлева Вера Геннадьевна
ГБОУ СОШ №1280





*Учитесь, читайте,
размышляйте
и извлекайте из всего
самое полезное...
Учиться и жить
есть одно и то же...
Истинный предмет учения
состоит в приготовлении
человека быть человеком.*

Н.И. Пирогов

